

“Stichting Naar School in Haïti”

Haïti Ka-Blain, juni 2015

Beste donateurs en vrijwilligers,



Heel hartelijk bedankt!

Vanuit zonnig Haïti bedank ik u heel hartelijke voor uw hulp en financiële ondersteuning. Het is hartverwarmend te zien wat wij allemaal met uw giften voor onze Haïtiaanse leerlingen kunnen doen. U maakt het verschil, wij samen maken het verschil!

Lees alstublieft deze nieuwsbrief, dan u krijgt nog meer inzicht hoe ontzettend hard deze kinderen uw hulp nodig hebben.

Veel dank! Merci beaucoup! Mesi anpil!



Ecole Soleil de Hollande, 25 mei 2015



**Sponsorfietsstocht 2015
van Drenthe naar Frankrijk
sponsor Emma**

The Ride on Education 2015

Hallo, ik ben Emma Cornelis, 14 jaar, ik fiets deze zomer met mijn oma (Marijke Zaalberg) van Beilen naar Frankrijk. Opa Herman en mijn vriendin Isa fietsen ook met ons mee. Het is ongeveer 600 km en wij fietsen het in een week. Het is een sponsorfietsstocht en er doen vier goede doelen aan mee. Dit wordt de derde sponsorfietsstocht van oma en mij. De afgelopen twee jaar fietsten oma en ik 1500 gesponsorde kilometers! In 2013 was dat van de Drentse Hooglanden naar de Schotse Hooglanden en in 2014 fietsten wij van Drenthe naar Denemarken.

U kunt ook meefietsen, wij starten op 4 juli 2015. Als u niet zo van fietsen houdt, wil ik vragen om mij te sponsoren.

U kunt per kilometer sponsoren maar ook één bedrag. Als u wel mee wilt fietsen, zou dat heel leuk zijn! Dagelijks is de fietsafstand ongeveer 80 km. Ik vind het leuk om een week met oma te fietsen omdat ik het gezellig vind en wij dan de kinderen in Haïti helpen.

Wordt u mijn sponsor? Maak dan een gift over op bankrekening nummer: NL39 ASNB 88 75 696 594 t.n.v. The Ride on Education en vermeldt hierbij “Haïti / Emma”. Voor meer informatie kijk op: www.TheRideonEducation.nl Alvast bedankt! *Emma Cornelis*

Nieuw bestuurslid

Net voor het printen van deze nieuwsbrief is bekend geworden dat Paul Oldenhof uit Enschede ons bestuur komt versterken. Hij neemt de rol als penningmeester van André de Leeuw over, die als directeur van onze stichting geen bestuursrol meer kan vervullen. Wij heten Paul van harte welkom en met zijn achtergrond als financieel controleur en zijn binding met Haïti is hij een welkome aanwinst. In de volgende nieuwsbrief stelt Paul zelf aan u voor.

‘Samen-zijn’ en uitgebreid bijgepraat worden...

Met dit doel vertrok ik ook dit keer weer richting Orvelte voor de **Ontmoetingsdag op 26 april jl.** Want soms wil je gewoon horen, zien en ‘voelen’ hoe het ervoor staat met de Stichting, de verschillende (vrijwilligers)projecten, de schoolkinderen, het land Haïti en met de families met adoptiekinderen in Nederland. Naast heel informatief was het bovenal een heel gezellig en gemoedelijk samenzijn met veel ruimte om bij te praten, bijgepraat te worden en te ontmoeten. Vervolg op pagina drie!

Marijke

Op 21 mei ben ik terug gekomen in Haïti. Vanaf de eerste dag terug op de school en bij de kinderen is het genieten en voel ik me blij. Mijn Makkelijke Moestuinen op mijn terras zijn goed verzorgd tijdens mijn afwezigheid. Het is fijn samenwerken met Kempès, onze directeur. De zon schijnt en het regent enkele uren per dag, vaak in de avond of nacht. Een temperatuur in huis van 23 graden, daar voel ik me goed bij.

Toch komen er dagelijks problemen langs. Zo vertelde Denis mij dat hij eind juni stopt met zijn werk in ons kindertehuis. Denis werkt er vier nachten. Dit is een groot probleem, omdat ik dan in Nederland ben en me enorm verantwoordelijk voel voor de kinderen. De druk is groot, hoe vinden wij binnen een maand een geschikt persoon? Regelmatig ben ik in tranen door dingen die mij diep raken. Toch kan ik er mee omgaan. Dat doet mij goed. De problemen blokkeren mij niet. Dit is Leven, dat maakt me blij ondanks zoveel armoede en ellende om me heen.



Leny en Kathia

Mijn gedachten zijn veel bij Leny Schepel. Leny is een vriendin en vrijwilligster. Vier jaar achter elkaar is zij met mijn mee gereisd en heeft zij veel maanden intensief meegeholpen. Ook zorgt Leny dat de nieuwsbrieven viermaal per jaar bij u in de bus vallen.

Nu is Leny ernstig ziek, zij is in mei drie keer geopereerd. Op de dag van de derde operatie heeft Kempès alle leerlingen verteld wat Leny allemaal voor hen doet. Alle schoolkinderen hebben samen een prachtig lied voor haar gezongen. Zij hebben Leny bedankt en gegroet: ‘Leny mwen remmen ou e songe ou! Leny ik houd van jou en mis je!’ Dit gezamenlijk te doen ontroerde mij diep! Leny heel veel sterkte en beterschap!

Alle donateurs heel veel dank voor uw giften, de kinderen hebben uw hulp echt nodig! *Warme en zonnige groet, Marijke*

Schooljaar 2014 – 2015

Dit schooljaar was weer enerverend. Heel veel is prima verlopen, daar zijn wij blij mee en trots op. Maar het valt om de drommel niet mee om alles te organiseren voor zo'n 1.000 leerlingen.

De meeste problemen ontstaan door de leerlingen in het vervolgonderwijs. De klassen zijn te groot, de eerste klas van de middelbare school (7 AF) heeft aan het einde van dit schooljaar 79 leerlingen. Deze leerlingen zitten in het auditorium, zij hebben een eigen stoel, maar aan twee tafels zitten drie leerlingen. Er zitten 56 leerlingen in 8 AF, zij zitten in een van de ruimere lokalen. In 9 AF zitten 32 leerlingen, zij zijn 8 juni naar het staatsexamen gegaan.

De leerlingen in het voortgezet onderwijs werken nu nog allemaal op hetzelfde niveau. Wij zouden dit graag willen veranderen, maar wij kunnen dat om financiële redenen niet realiseren.

De leerlingen in 9 AF hebben half april voor grote moeilijkheden gezorgd. Steeds weer bleken zij hun huiswerk niet te maken en hun lessen niet te leren. Kempès, onze directeur, en de leerkrachten hebben meerdere malen met hen gepraat, op een dag was de maat vol en zei Kempès de leerlingen na te blijven om te studeren. De leerlingen zeiden dat niet te doen en gingen gewoon naar huis.

Kempès heeft de dag er na alle leerlingen een brief voor hun ouders gegeven. De ouders en de leerlingen moesten die middag op school komen. Samen met de leerkrachten is er overleg geweest en zijn de problemen besproken.



Klas 9 AF

Een probleem is dat de leerlingen tussen de 14 en 23 jaar oud zijn. Zij voelen zich beter dan hun ouders. De ouders zijn namelijk voor 99 % analfabeet en arm. Er is een open gesprek geweest. Ouders en leerlingen kwamen daardoor tot inzicht en vertelden dat zij fouten maakten. Enkele ouders vertelden dat zij hun kinderen te weinig eten gaven, te weinig aandacht en te weinig liefde. Dit komt door de jarenlange problemen, zorgen en armoede. Zij kunnen hun kinderen geen ontbijt geven voordat zij naar school gaan, hooguit een kop koffie. Ook in de middag of avond is er vaak geen warme maaltijd. Dit kan twee tot drie dagen achter elkaar zo zijn.

Normaal zetten pubers zich tegen hun ouders af, maar meerdere leerlingen passeerden grenzen. Er was een jongen die zijn vader bij zijn keel pakte en dreigde hem te slaan als hij weer iets zou zeggen over huiswerk maken. Enkele leerlingen zeiden uit de hoogte ervan overtuigd te zijn te slagen voor het staatsexamen, anderen vertelden over hun fouten, waar zij spijt van hadden.

Er zijn over en weer excuses gemaakt, tranen zijn gevloeid. Ouders hebben beloofd hun kinderen meer aandacht en liefde te geven en een ontbijt en in de middag iets te eten als er geld is.

De leerlingen maken nu hun huiswerk veel en veel beter. De sfeer in de klas is totaal veranderd in positieve zin.

Ik heb Kempès een groot compliment gegeven dat hij de moed heeft gehad het gesprek aan te gaan en dit op zo'n voortreffelijke wijze heeft aangepakt. Hopelijk zijn veel leerlingen en hun ouders zich bewust geworden door het maken van hun fouten en door de gesprekken die Kempès zo kundig heeft geleid.

U begrijpt dat wij enorm benieuwd zijn naar het resultaat van het staatsexamen van onze leerlingen.

Er komt een speciale klas voor moeilijk lerende kinderen

Om moeilijk lerende leerlingen van de lagere school met meer plezier naar school te laten gaan en om hen de leerstof beter te laten begrijpen, starten wij in september met een speciale klas voor hen. Deze leerlingen zijn erg ongelukkig in het normale onderwijs, zij kunnen totaal niet meekomen.

Junia ELISME, een erg goede leerkracht, krijgt deze kinderen onder haar hoede. Zij krijgt de moeilijk lerende kinderen uit klas één tot en met vier. Zij is ontzettend blij met deze uitdaging, zij zal individueel les gaan geven, veel praktijkonderwijs, zoals werken in de schooltuin, met thema's, kooklessen geven en spelonderwijs de kinderen begeleiden. Wij zijn trots nu eindelijk deze mogelijkheid voor deze leerlingen te krijgen.



Onze moestuin met terrassen

Sinds begin april werkt Ronald BRUNO drie dagen in de week als deskundige in onze moestuin. Hij werkt zonder chemicaliën, hij doet alles op natuurlijke wijze. Hij gebruikt tuinafval, koeien- en konijnenpoep om compost te maken. Wat een verschil, de groente schiet de bodem uit. Hij zaait elke twee weken kleine hoeveelheden verschillende groentes, verpoot die als de plantjes groot genoeg zijn geworden. Na ongeveer twee of drie maanden kan er doorlopend geoogst worden en hoeven wij geen groente meer te kopen. Ronald leert onze tuinman Wilner deze manier van werken en ook Wiwi, nu 16 jaar en wonend in ons kindertehuis, werkt met Ronald samen op de dagen dat hij er is. Wiwi gaat elke dag tot 10 uur naar school (3 AF), daarna werkt hij in de moestuin.



Kleine Rachalda

Rachalda

Ik was nog geen vijf minuten in de kleuterklas met drie en vier jarigen of ik zag een klein meisje, Rachalda, veel te klein voor haar leeftijd, zij zat onder de schurft, heeft een dikke buik van ondervoeding en heel dunne haren. Zij keek heel zielig. Ik vroeg de leidster of zij wist dat Rachalda erge schurft heeft. Het antwoord was dat Rachalda altijd truitjes met lange mouwen aan had, dus zij had het pas vanmorgen gezien. Nee, de assistente was nog niet met Rachalda naar onze verpleegkundige gegaan, moet dat dan? Later bleek dat zelfs de verpleegkundige niet wist dat Rachalda al lange tijd schurft heeft. Haar buik en rug zitten onder de donkere vlekken van oude infecties. Dit soort dingen treffen mij diep. Ik heb direct stappen ondernomen.

Vervolg 'Samen-zijn' en uitgebreid bijgepraat worden...

Als afsluiting hebben de aanwezige kids na de lunch nog een heel mooi bedrag bij elkaar gerend tijdens de sponsorloop. Petje af allemaal! Hierna heeft André geïnteresseerde vrijwilligers uitleg gegeven over de specifieke inhoud van o.a. het **project Lezen voor Lezen, het Stoelenproject en City Golf**. Meer weten? Mail Marjan of André.

Het was een perfect einde van een bijzondere dag. Ik heb er in ieder geval een goed gevoel aan overgehouden en heb genoeg 'food for thought' om verder mee aan de slag te kunnen voor de Stichting. Dank jullie wel! *Petra Schreurs*



Agnes geeft het startschot voor de sponsorloop

Project François

Project François bestaat sinds 13 mei een jaar! Nadat wij in 2014 François (10 jaar) langs de weg hebben gevonden en hem een thuis hebben gegeven bij onze familie in Haïti, zijn wij gemotiveerd geraakt om nog meer kinderen een mooie toekomst te bieden. Door een jaar hard werken, vergaderen en ons eerste bezoek aan de school en de kinderen, hebben wij er samen voor kunnen zorgen dat er al veel kinderen een plekje op school hebben gekregen.

Project François is werkzaam in Boucan-Carré in Haïti. We hebben de kans gekregen om met Stichting Naar School in Haïti samen te gaan werken om zo nog meer kinderen te helpen op meerdere plekken in Haïti. Wij kenden Marijke al en hebben haar en de school een aantal jaren geleden bezocht. Tijdens dit bezoek waren wij erg onder de indruk van wat de stichting al bereikt heeft. Wij vinden het erg belangrijk dat elk kind, net als François, de kans krijgt op een bestaan waarin onderwijs een belangrijke rol speelt. Ook in het 'vergeten dorpje' Boucan-Carré zijn er veel kinderen die niet naar school kunnen omdat de ouders geen geld hebben.

Elk kind heeft recht op voeding, kleding, onderdak en onderwijs. Dit recht wordt ook werkelijkheid voor de kinderen die gesteund worden door Project François.



Afgelopen jaar hebben wij samen met onze contactpersoon Frandais de kinderen van ons project bezocht. Frandais hebben wij leren kennen als een fijn en betrouwbaar persoon.

Wij zijn dan ook erg dankbaar dat wij met zo'n mooie stichting onze passie voor de kinderen in Haïti mogen delen.

'Het grootste plezier in het leven zit in het doen van dingen waarvan mensen zeggen dat het niet kan.'

Gerrie, Diyow en Kelly

Eindelijk Haïti beleven (Donateurreis)

Eindelijk konden we begin dit jaar Haïti zien, voelen, proeven en beleven. Al twaalf jaar is er betrokkenheid bij het land, nu konden we met eigen ogen zien waar we allemaal aan bij mogen dragen.

Vanuit Brabant steunen we op onze eigen manier Stichting Naar School in Haïti. Met allerlei acties zamelen we geld in voor de kinderen, helpen mee om ze een toekomst te bieden.

Al lang was er de wens om naar Haïti te gaan, nu was er ook de mogelijkheid. Met mijn vrouw Corinna, Paul en André maakten we in maart een bijzonder indrukwekkende reis, de eerste donateurreis. Wat een belevenis.

In Haïti stappen we achter in de vrachtwagen en zijn direct volop in Haïti. De lange vermoeiende reis is vergeten, het avontuur begonnen. Hobbelen we veel verkeer in de stad, prachtige natuur op weg naar de school. Die zagen we uiteindelijk midden in het berglandschap liggen. Wat een plaatje!



In Timiska de helling aflopen

Zo'n twee weken hebben we veel gezien en meegemaakt. Een mooi reisprogramma met verschillende excursies. Op pad met de Viking VI, Marijke als ervaren coureur achter het stuur. Wandelen over goede en hele slechte paden. Heerlijk eten, genieten van een douche met kopjes water, de zee zien en de chaos van de stad beleven.

Het is moeilijk onder woorden te brengen wat deze reis betekende. Hoe leg je uit dat kinderen dankbaar zijn dat ze iedere dag uren onderweg zijn om naar school te mogen?



André, Corinna, Paul en Martin op het schoolplein. Martin draait het touw

We hebben Haïti gezien, gevoeld, geproefd. Natuurlijk veel armoede gezien, ellende geroken. Maar vooral ook genoten van het met de kinderen in de klas zitten. Genoten van de vriendelijke mensen, touwtje mogen springen en kinderen dolblij gezien omdat ze een zweetbandje of een jojo kregen. Ik voel me rijk en dankbaar ik dit heb mogen beleven.

Op onze eigen manier blijven we de kinderen in Haïti steunen. Samen maken we een verschil. *Martin de Bruijne*

Lezen voor Lezen

Onlangs lanceerden wij een nieuwe fondswervingsactiviteit 'Lezen voor Lezen'. Een erg leuke én leerzame actie voor basisscholen waarvan zowel de kinderen, als de school, als onze stichting profiteren. We willen graag alle basisscholen in Nederland mee laten doen aan deze actie. Uit ervaring weten we dat aanschrijven wel werkt maar dat de kans op succes veel groter is als je de school persoonlijk benadert. Dus hierbij roep ik alle lezers die nog kinderen of kleinkinderen op de basisschool hebben op om contact met ons op te nemen. Wij willen graag dat je ons in contact brengt met de locatieleider of de oudervereniging. Wij doen dan de rest!

Maar die allereerste introductie is zo belangrijk dus bel met André op 06-26 50 00 01. Heel hartelijk dank!



Lezen in klas 4 AF-B

Wat houdt het concept in?

'Lezen voor Lezen' is een sponsoractie waarbij leerlingen zich door ouders, grootouders, burens of andere belangstellenden laten sponsoren per gelezen boek of tijd die ze gelezen hebben. De helft van de opbrengst is voor het eigen boekenfonds van de school, de andere helft komt ten goede aan onze stichting. Met behulp van het actieconcept 'Lezen voor Lezen' stimuleren wij het leesonderwijs binnen de school, is het één van de leuke manieren om leerlingen te motiveren om meer leeskilometers te maken, steunt men het goede doel en de school krijgt extra geld voor de eigen schoolbibliotheek.



Paul Oldenhof bevestigt spiegels

Viking VI

Om alle papieren, de verzekering en het nummerbord voor de nieuwe Viking VI in mijn bezit te hebben heeft bijna vier maanden geduurd. Twee dagen voordat ik terug kwam in Haïti kon Jacky de nummerplaat ophalen. De garantie van drie maanden is inmiddels verlopen. Ik heb drie extra maanden gevraagd, maar nog niet gekregen. Ik ben erg blij dat alles nu in orde is, maar hoe is het mogelijk dat AUTOPLAZA zo met zijn klanten omgaat. Na anderhalf jaar kan ik weer de weg op. Met onze vijf kinderen uit ons kindertehuis ben ik de eerste zondag naar een mooi park Place Boyer in Pétiön-Ville gegaan en naar de supermarkt. Daar hebben wij een ijsje gegeten, deze dag was een feest! De kinderen genoten!

Het jaar in Euro's

Op onze website kunt u onze jaarcijfers over 2014 vinden. Het is een goed gebruik om ook onze lezers van de nieuwsbrief te informeren over de financiële situatie van het afgelopen jaar.

Helaas hebben wij het boekjaar 2014 met een tekort moeten afsluiten. Oorzaak? Aan de ene kant een daling van de donaties en aan de andere kant oplopende kosten. Is dat direct reden tot paniek? Op zich niet want met onze reserve kunnen we dit tekort nog opvangen. Maar het onderstreept wel dat het goed is dat wij vorig jaar de keuze gemaakt hebben te investeren in fondswerving. Intussen merken we een licht herstel van de inkomstenstroom, het eerste kwartaal 2015 zijn er meer donaties binnengekomen dan in dezelfde periode vorig jaar.

Als we onze cijfers van Nederland en Haïti consolideren dan hebben we in 2014 een tekort op de exploitatie van € 16.000, -. In 2013 was er nog een positief resultaat van € 23.000, -.

In Nederland is het bedrag aan donaties teruggelopen van € 191.000, - naar € 179.000, -. Door het tekort is onze reserve in Nederland teruggelopen van € 182.000, - naar € 132.000, -. Dit is een algemene reserve, alle middelen die wij in de afgelopen jaren hebben ontvangen om in ons project te investeren zijn gebruikt. Daarmee is een zeer goede en solide basis gelegd om ruim 1.000 kinderen onderwijs te geven. Voor de komende jaren is onze uitdaging om de school draaiende te houden. Wij hebben er goede hoop op dat we dit jaar onze begroting gaan halen en we 2015 in ieder geval niet meer met een tekort hoeven af te sluiten.

Muziekinstrumenten gevraagd

Voor onze muzieklessen zouden wij graag meer blokfluiten willen hebben. Wie heeft er nog blokfluiten liggen en wie zou die aan onze stichting willen doneren? Ook kleine slaginstrumenten en gitaren zijn van harte welkom! Bij voorbaat heel hartelijke bedankt!



Het bestuur van SNSiH

Hebt u interesse in ons werk? Wilt u vrijwilliger worden in Haïti of in Nederland? Hebt u algemene vragen over ons werk of wilt u een lezing? Inlichtingen en contact graag via:

info@stichtingnaarschoolinhaïti.nl tel. (085) 8 771 719
Voorzitter Marijke Zaalberg tel. (0593) 332 091
Penningmeester Paul Oldenhof
Secretaris Agnes Hoogkamer tel. (023) 7 430 663
Directeur André de Leeuw tel. (0341) 454 493



www.StichtingNaarSchoolinHaïti.nl

NL57 RABO 03694 66 500 t.n.v. Stichting Naar School in Haïti.

Postbus in Pétiönville
Boîte Postale 15145 CR, Zone Commissariat, Pétiön-ville, Haïti.

Mocht u liever geen acceptgiro of nieuwsbrief meer ontvangen, dan kunt u dit doorgeven aan: info@stichtingnaarschoolinhaïti.nl of Postadres Nederland: Dorpsstraat 12, 7863 PC GEES

Elk kind heeft recht op: Onderwijs, voeding, kleding en onderdak!

Wij proberen zoveel mogelijk kinderen dit recht te geven! Door uw financiële steun maakt U dit mogelijk.

Wilt u ons helpen? Bij voorbaat heel hartelijk bedankt!

Rabobank Westerbork: NL 57 RABO 03694 66 500 t.n.v. "Stichting Naar School in Haïti"

De stichting "Stichting Naar School in Haïti" is opgericht op 29 december 1998

en ingeschreven in de KvK te Meppel onder nummer 04 05 76 45.

In Haïti als ECOLE SOLEIL DE HOLLANDE No. STG-03718-.